



SISTEMA ECONÓMICO
LATINOAMERICANO
Y DEL CARIBE



BANCO DE DESARROLLO
DE AMÉRICA LATINA



CLAD
Centro Latinoamericano
de Administración
para el Desarrollo



ESCUELA IBEROAMERICANA
DE ADMINISTRACIÓN
Y POLÍTICAS PÚBLICAS



Informe Final

Cooperación Económica y Técnica

Seminario Regional Introducción a la Evaluación de Impacto de Políticas y Programas Públicos
Ciudad de México, México
23, 24 y 25 de agosto de 2017
SP/SRIEIPPP/IF-17

Copyright © SELA, agosto de 2017. Todos los derechos reservados.
Impreso en la Secretaría Permanente del SELA, Caracas, Venezuela.

La autorización para reproducir total o parcialmente este documento debe solicitarse a la oficina de Prensa y Difusión de la Secretaría Permanente del SELA (sela@sela.org). Los Estados Miembros y sus instituciones gubernamentales pueden reproducir este documento sin autorización previa. Sólo se les solicita que mencionen la fuente e informen a esta Secretaría de tal reproducción.

C O N T E N I D O

I. RELATORÍA	1
II. CONCLUSIONES	2

I. INFORME DE RELATORÍA

1. El "[Seminario Regional Introducción a la Evaluación de Impacto de Políticas y Programas Públicos](#)", organizado por la Secretaría Permanente del Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA), conjuntamente con el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), la Escuela Iberoamericana de Políticas Públicas (EIAPP), la CAF –banco de desarrollo de América Latina, el Centro Regional para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados para América Latina y el Caribe (CLEAR-LAC) y el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), tuvo lugar los días 23, 24 y 25 de agosto de 2017.
2. Los objetivos de esta reunión regional fueron: i) Capacitar a los participantes en el manejo y dominio de las herramientas necesarias para la gestión, el seguimiento y la evaluación de impacto de las políticas públicas; ii) Explorar las técnicas cuantitativas y los estándares que debe cumplir una evaluación de impacto; iii) Identificar la validez de los resultados y los límites impuestos por las decisiones de medición adoptadas, y iv) Intercambiar experiencias entre los copartícipes del proceso de formulación de políticas públicas.
3. Conforme a la [agenda](#) aprobada, el Seminario se efectuó en 8 sesiones de capacitación, las cuales estuvieron a cargo de la Dra. Lesbia Maris, Especialista de la Dirección de Evaluación de Impacto y Aprendizaje de Políticas de CAF -banco de desarrollo de América Latina y la Dra. Laura Atuesta, profesora investigadora del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Las presentaciones pueden accederse a través de los "links" de la agenda.
4. Participaron representantes de los siguientes Estados Miembros del SELA: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guyana, Honduras, México, Panamá, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. Asimismo, se contó con la participación de representantes de los siguientes organismos: Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), Caribbean Centre for Development Administration (CARICAD) y la Secretaría Permanente del Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA). La [lista de participantes](#) está disponible haciendo click en el enlace.
5. Las palabras de bienvenida al Seminario Regional estuvieron a cargo del Secretario Permanente del Sistema Económico Latinoamericano (SELA), Embajador Javier Paulinich, las cuales se encuentran disponibles en el siguiente [vídeo](#).
6. En la sesión inaugural hicieron uso de la palabra la Licda. Maigualida Torres, Coordinadora de Proyectos del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD); la Dra. Gabriela Pérez Yarahuán, Coordinadora General del Centro Regional para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados para América Latina y el Caribe (CLEAR-LAC, por sus siglas en inglés), y la Dra. Lesbia Maris, Especialista de la Dirección de Evaluación de Impacto y Aprendizaje de Políticas de CAF -banco de desarrollo de América Latina.
7. En la sesión de clausura hicieron uso de la palabra el Lic. Daniel Roa, Analista de Relaciones para la Integración y Cooperación del Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA); la Licda. Maigualida Torres, Coordinadora de Proyectos del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD); la Dra. Gabriela Pérez Yarahuán, Coordinadora General del Centro Regional para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados para América Latina y el Caribe (CLEAR-LAC, por sus siglas en inglés); la Dra. Lesbia Maris, Especialista de la Dirección de Evaluación de Impacto y Aprendizaje de Políticas de CAF -banco de

2

desarrollo de América Latina y la Dra. Laura Atuesta. Profesora investigadora del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).

8. La documentación de apoyo de esta reunión está disponible en: [bibliografía mínima recomendada](#)
9. Las fotografías y videos oficiales del evento, pueden ser vistos en la siguiente dirección: <http://www.sela.org/es/eventos/2017/08/impacto-politicas/galeria-de-fotos/>
10. El Informe de Evaluación elaborado por la Secretaría Permanente de la Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (EIAPP) del CLAD se encuentra disponible en este enlace. <http://www.sela.org/bd-documental/documentos/informe-evaluacion-seminario/>

II. CONCLUSIONES

- Las políticas y programas públicos son mecanismos de ingeniería social que permiten marcar una diferencia en la población-objetivo, pero hasta que la intervención no sea evaluada, no puede demostrarse que los efectos logrados son causa directa de dicha intervención.
- La evaluación de impacto es una de las metodologías disponibles para medir y cuantificar los resultados de una política pública, para así disponer de una información objetiva que permita determinar, de mejor forma, el éxito o el fracaso de una política pública en particular. No obstante, existen otras metodologías, como la evaluación de gestión, para medir la eficiencia del uso de los recursos, y la evaluación de procesos, para medir la eficacia operacional.
- Todas las metodologías de evaluación utilizan indicadores, los cuales requieren de datos; por tanto, resulta indispensable promover y asegurar la sistematización de la información, para facilitar su recolección, procesamiento y análisis. Esto en aras de promover la ejecución de políticas públicas basadas en evidencias.
- La evaluación de impacto ha de fundamentarse en el *contrafactual*, el cual es el grupo de control que no está sujeto a la intervención; sin embargo, la dinámica de contexto socio-económica y política hace que el mismo no esté exento de verse influenciado por externalidades que determinen el comportamiento de esta variable de control.
- La evaluación de impacto no sólo permite un análisis causa-efecto, sino que también estimula, en el proceso de políticas públicas, el aprendizaje por casos de éxito o fracaso y la rendición de cuentas ante los ciudadanos y las autoridades competentes según sea el caso.
- El éxito de una política pública no garantiza que su extrapolación obtenga los mismos resultados, ya que los mismos dependen de variables de contexto y espacio-tiempo específicas a cada circunstancia.
- Evaluar el impacto de una política pública no sólo permite conocer si ésta funciona, sino también cómo y por qué. En ese sentido, el análisis *ex post* contribuye a examinar todo el proceso de implementación y determinar los puntos clave que necesitan mejorarse, rediseñarse o eliminarse.
- El diseño de los proyectos de políticas públicas debe contemplar, preferiblemente, una metodología de evaluación para facilitar un análisis más robusto y que éste sea adaptable a cada caso en particular.
- Las políticas públicas requieren de pruebas piloto que permitan estimar, en pequeña escala y en un contexto más controlable, los posibles resultados en caso de que se decida una implementación de mayor alcance.

- La aleatorización es el método predilecto y más efectivo para reducir la influencia del sesgo del evaluador en el análisis de los resultados.
- La inclusión de metodologías cualitativas se ha convertido en la forma más novedosa de nutrir, con información valiosa y difícilmente cuantificable, el diseño e interpretación de los datos cuantitativos.
- La evaluación de impacto no es una metodología de uso común en las administraciones públicas e instancias de gobierno de los países de América Latina y el Caribe, por lo que se relevó la cualidad excepcional y vigente de este nicho para llevar a cabo iniciativas de cooperación técnica para los Estados Miembros del SELA.
- Para continuar trabajando con los países del Caribe la temática de la evaluación de impacto de las políticas públicas, sería recomendable suscribir un *memorando de entendimiento* entre el Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA) y el Caribbean Centre for Development Administration (CARICAD) para estrechar las relaciones interinstitucionales que contribuyan, mediante la capacitación, la transferencia de conocimiento y el intercambio de buenas prácticas.