



J-PAL

ABDUL LATIF JAMEEL POVERTY ACTION LAB  
LATIN AMERICA & CARIBBEAN



## **SESIÓN III: DESAFÍOS PARA EL DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS DE DESARROLLO SOCIAL**

**Paula Pedro**

Directora Ejecutiva | J-PAL LAC

04 de Junio de 2019



¿Como sabemos **cuales políticas públicas pueden realmente hacer la diferencia** en la vida de las personas?

# Aún más cuando la mejor opción no está clara

---



**Becas de estudio**



**Mejorar la salud**



**Transferencias monetarias**



**Nuevas escuelas**



**Entrega de laptops**



**Información sobre retornos**

Garantizar que las políticas públicas sean **eficaces** es la mejor manera de generar impacto y mejorar la calidad de vida de las personas

# Es necesario entender el desafío enfrentado

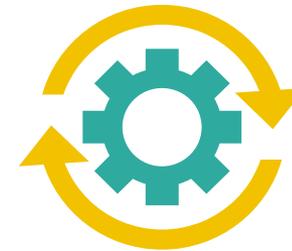
---



**Problema**



**Programa**



**Cambio**

# No podemos partir de la herramienta

---



**Entrega de  
Laptops**  
(Programa)



**Caja negra**



**Mejor  
desempeño  
escolar**  
(Cambio)

# Es más importante identificar mecanismos





PUBLIC RELEASE: 17-JAN-2019

## J-PAL and Pratham awarded philanthropic funding toward education systems change

*New Teaching at the Right Level Africa initiative to support over three million primary school students with evidence-backed approach*

ABDUL LATIF JAMEEL POVERTY ACTION LAB



PRINT E-MAIL



IMAGE: A TEACHER WORKS WITH A STUDENT IN A TEACHING AT THE RIGHT LEVEL CLASSROOM IN ZAMBIA

¿Como podemos transformar colaboraciones puntuales y proyectos de investigación en un **proceso permanente?**

# ¿Cómo hacerlo?



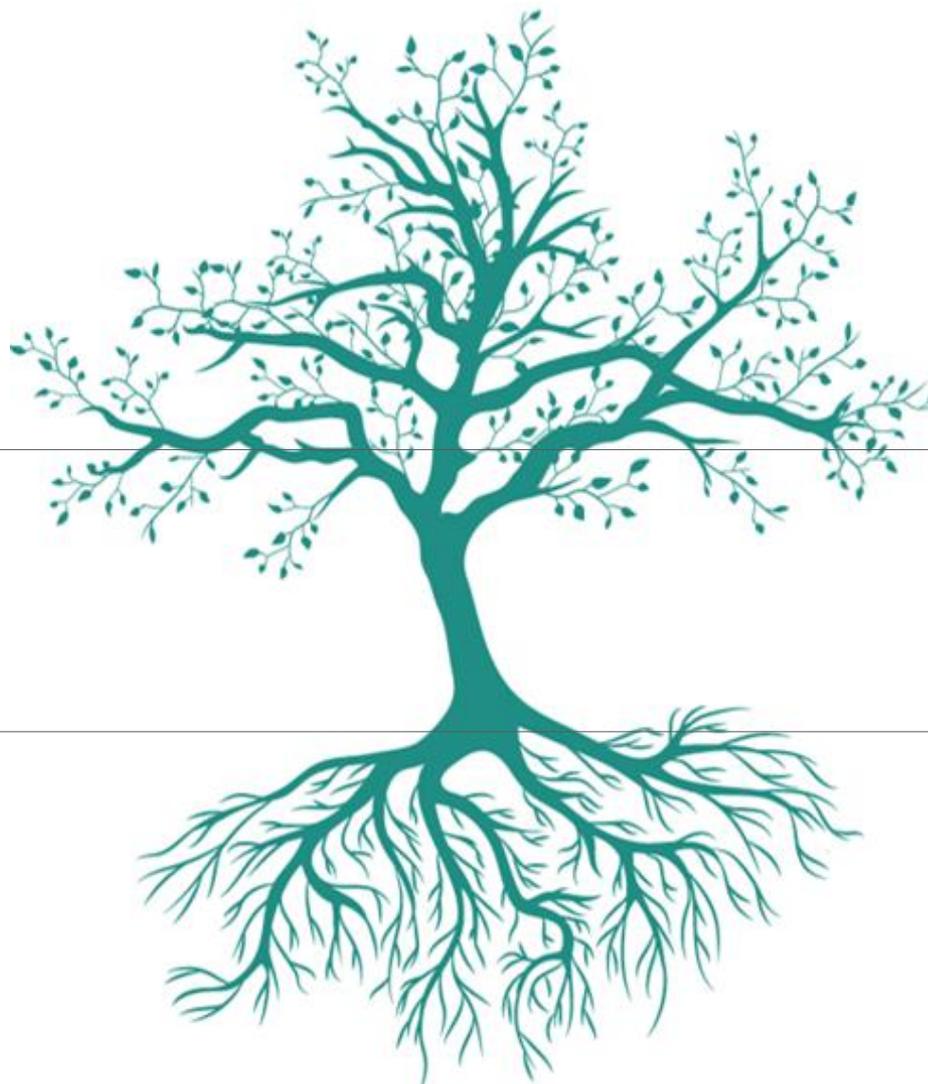
# Adonde datos son muy importantes



PROGRAMA

MECANISMO

DATOS



# Enmarcado en el Ciclo de Aprendizaje

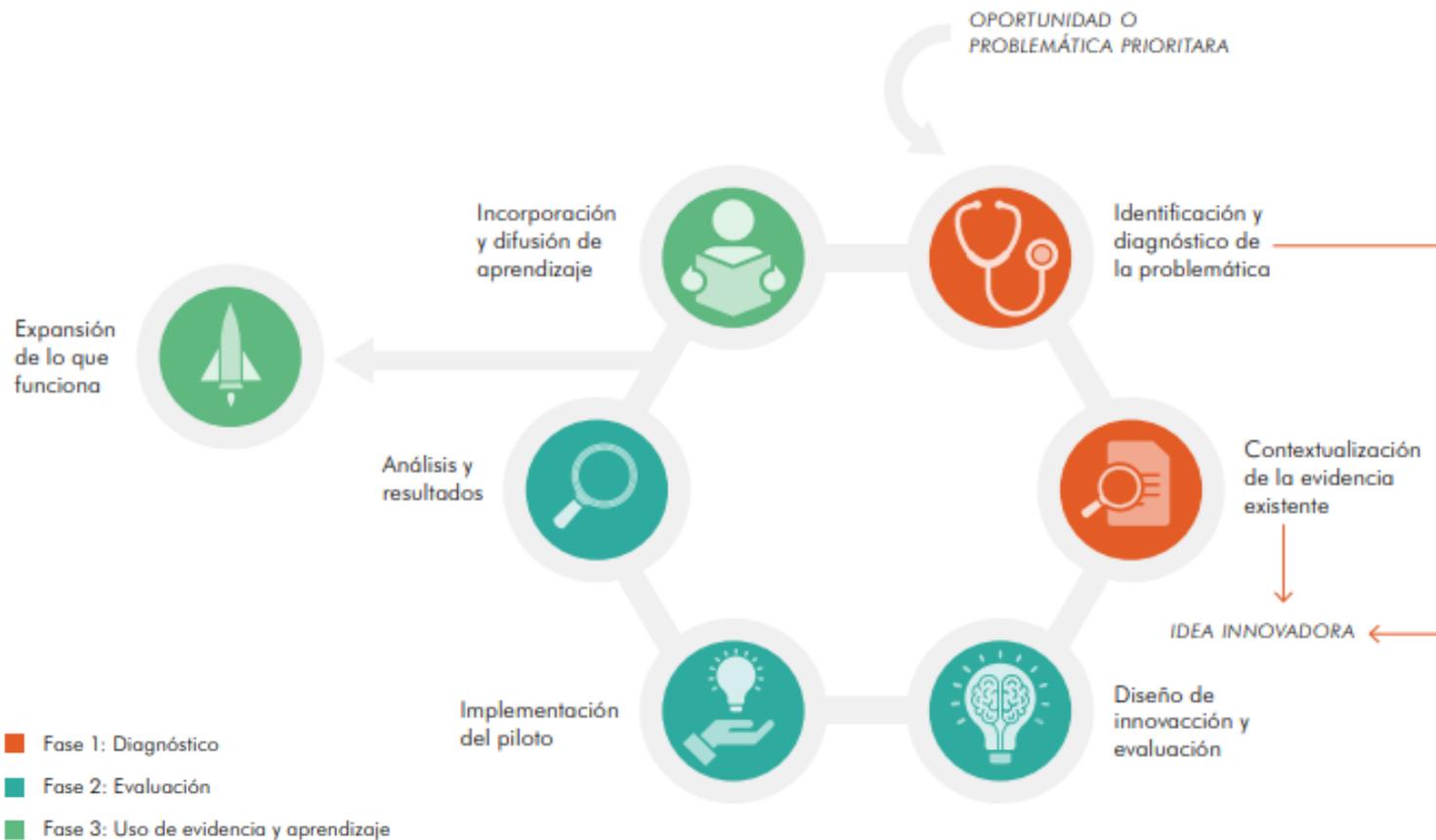


- Fase 1: Diagnóstico
- Fase 2: Evaluación
- Fase 3: Uso de evidencia y aprendizaje

# Enmarcado en el Ciclo de Aprendizaje



# Enmarcado en el Ciclo de Aprendizaje



# Para abrir la caja negra



¿Cómo el programa soluciona el problema?

¿El programa alcanzó los objetivos esperados?  
¿En qué magnitud?

**Evaluación de necesidades**

**Evaluación Teórica**

*Maturidad del Programa*

**Evaluación de Procesos**

*Homogeneidad del Programa*

**Evaluación de Impacto**

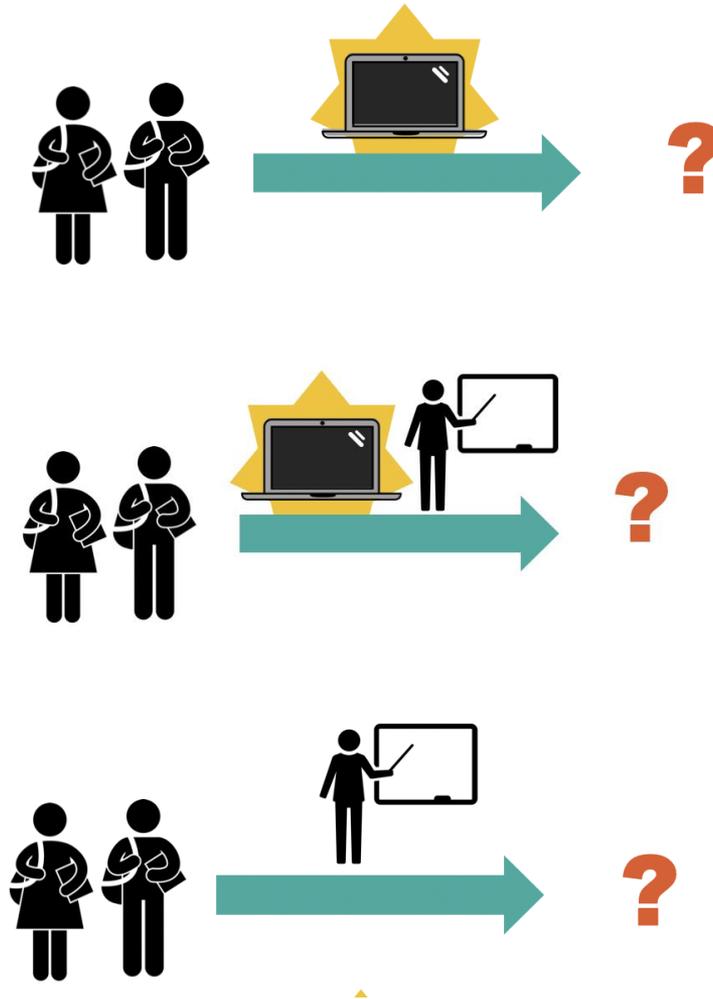
**Evaluación de eficiencia**

¿Cuál es el problema?  
¿Cuál es público objetivo?

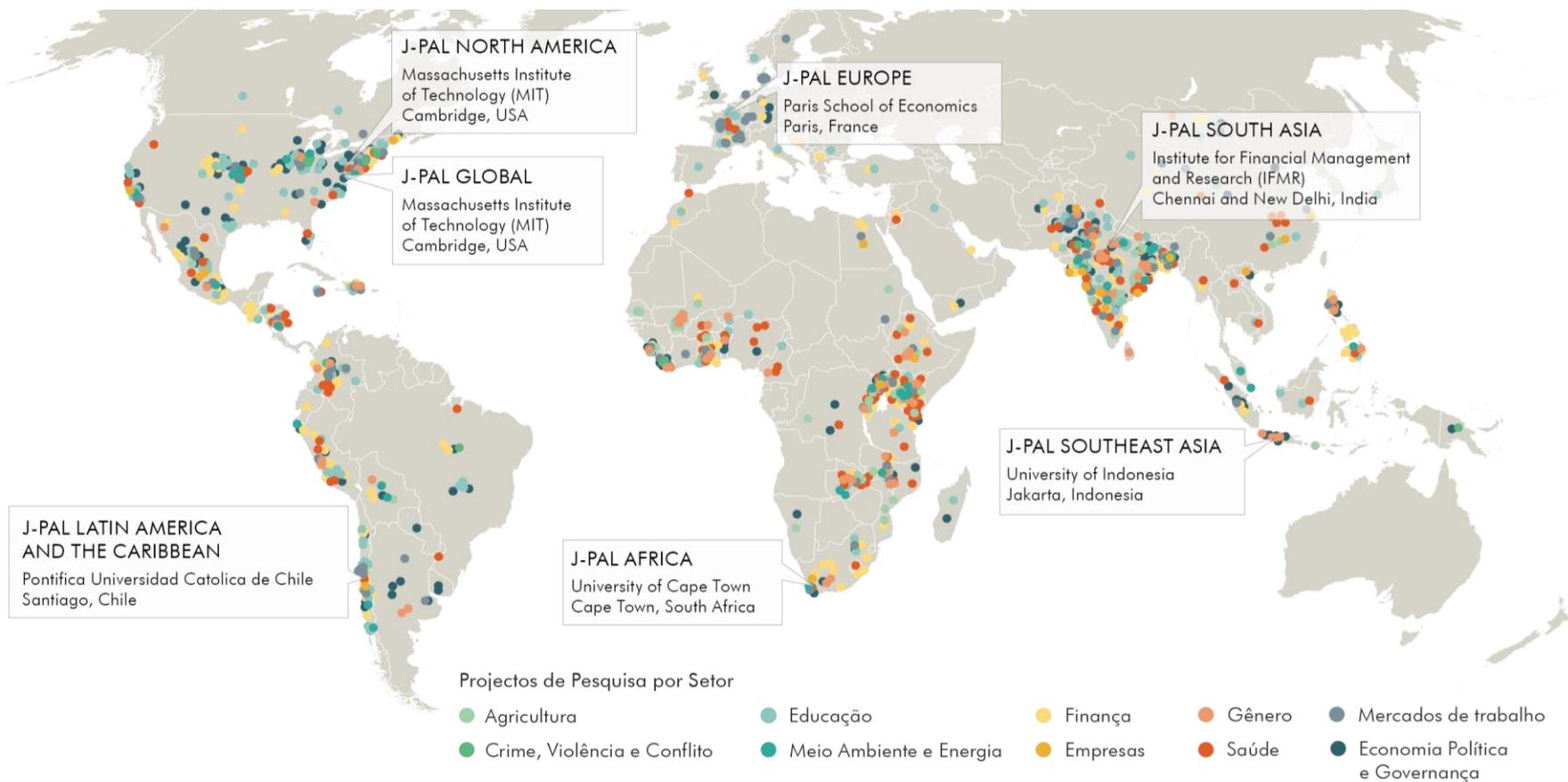
¿El programa se implementa según lo planeado?

¿Cuán eficiente es el programa dado su impacto y sus costos, comparado con otras alternativas?

# Y entender qué causó mejor rendimiento



# Conocimiento acumulado: 900 evaluaciones, 80 países



Gracias!

Obrigada!



[ppedro@povertyactionlab.org](mailto:ppedro@povertyactionlab.org)



[@paulagpedro](https://twitter.com/paulagpedro)