



Dra. Miriam Preckler Galguera

## SESION I: DESARROLLO INFANTIL AVANCES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

03 - JUNIO - 2019

1. Paraguay y su realidad socio-educativa.
2. Desarrollo Infantil y los ODS.
3. La Educación y el Afecto en el Desarrollo Infantil Temprano.
4. La violencia como factor asociado a la pobreza multidimensional.
5. La violencia durante la Primera Infancia.
6. Modelos de Intervención efectivas, soluciones y estrategias.
7. Conclusiones.

# PARAGUAY SU REALIDAD SOCIO-EDUCATIVA



- 0-14 años : 29,6 %
- 15-64 años: 64,1 %
- 65 años y más: 6,4 %

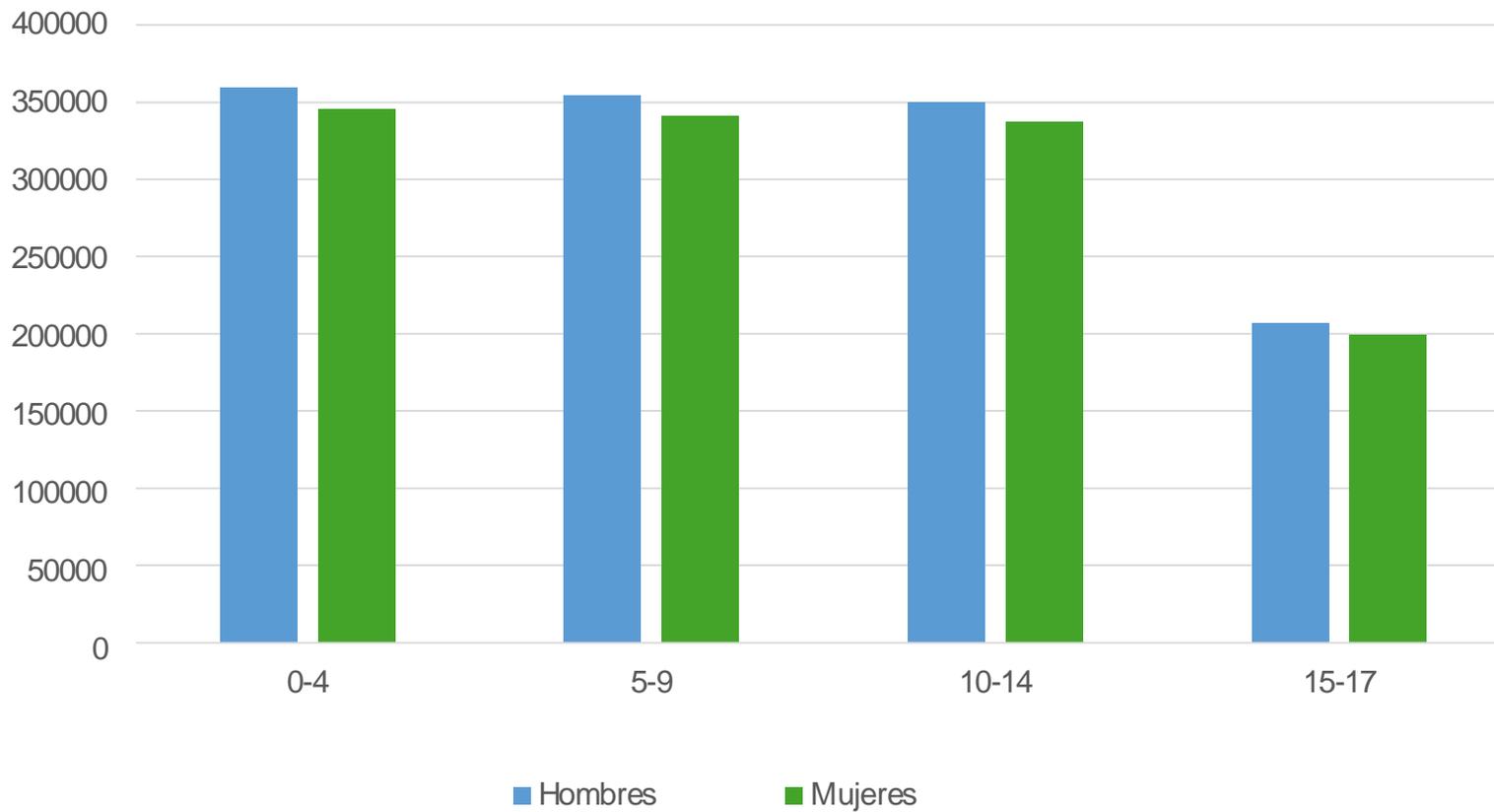


- 61,7% urbano
- 38,3% rural



- 49,6% Mujeres
- 50,4% Hombres

## Población Infantil en Paraguay Por grupos de edades y sexo



# PARAGUAY SU REALIDAD SOCIO-EDUCATIVA



33% de pobreza infantil  
49% pobreza rural

2 bebés nacen por día de madres con edades de 10 a 14 años

18 millones de adolescentes son madres de 15 a 19 años

52% NNA son disciplinados con violencia de 0 a 14 años

1 de cada 4 niñas, niños y adolescentes realizan trabajo infantil

1.500 niños mueren antes de cumplir 1 año

Desnutrición Crónica

El acceso los programas de atención integral a la primera infancia es aún bajo

La tasa de repetición en primaria la tasa bruta de cobertura en el pre-jardín es de 8%, del jardín es de 38% y del preescolar es del 73%

La tasa de repetición en primaria es del 4.56% (5.52% para los niños y 3.52% para las niñas)

El 8.4% de todos los niños de entre 5 y 17 años no asisten a la escuela

# DESARROLLO INFANTIL Y LOS ODS



La nueva agenda mundial reconoce que el desarrollo infantil temprano puede ayudar a impulsar la transformación educativa que esperamos lograr en los próximos 15 años.

Por primera vez el nuevo compromiso transformador de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) reconoce que la violencia contra los niños y niñas es un obstáculo para el desarrollo de la humanidad.

## SE HAN ESTABLECIDO METAS ESPECIFICAS (4.2 Y 16.2) PARA LOGRAR ESTE FIN.

4.2 Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria

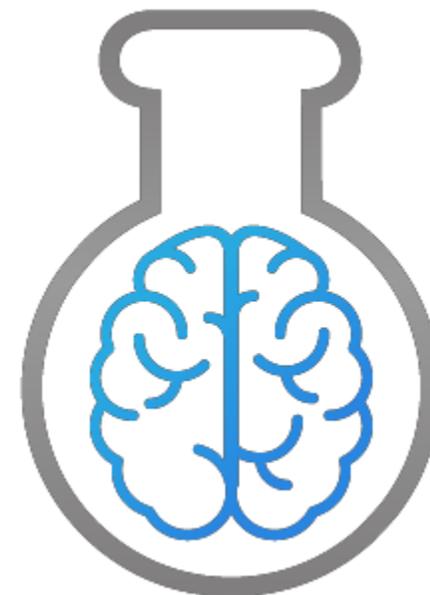


# LA EDUCACIÓN Y EL AFECTO EN EL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

Un desarrollo sano de las niñas y niños depende de un cuidado afectuoso que asegura la salud, la nutrición, respuesta a las necesidades de la niña o el niño, seguridad, protección y oportunidades de aprendizaje temprano.

## Lo que dice la neurociencia:

1. En los primeros años de vida el cerebro crea 700 conexiones neuronales por segundo-una velocidad que nunca volverá a alcanzar.
2. A los 3 años de edad, el cerebro de un niño es dos veces más activo que el de un adulto.
3. El 87% del peso del cerebro se adquiere a los 3 años de edad (1100 gramos)
4. El 50-75% de la energía que un niño consume en sus primeros años de vida se localiza en el cerebro



# LA VIOLENCIA COMO FACTOR ASOCIADO A LA POBREZA MULTIDIMENSIONAL



**2 DE CADA 3**  
Niños/as menores entre 2 y 4 años experimentan habitualmente algún tipo de disciplina violenta en el hogar

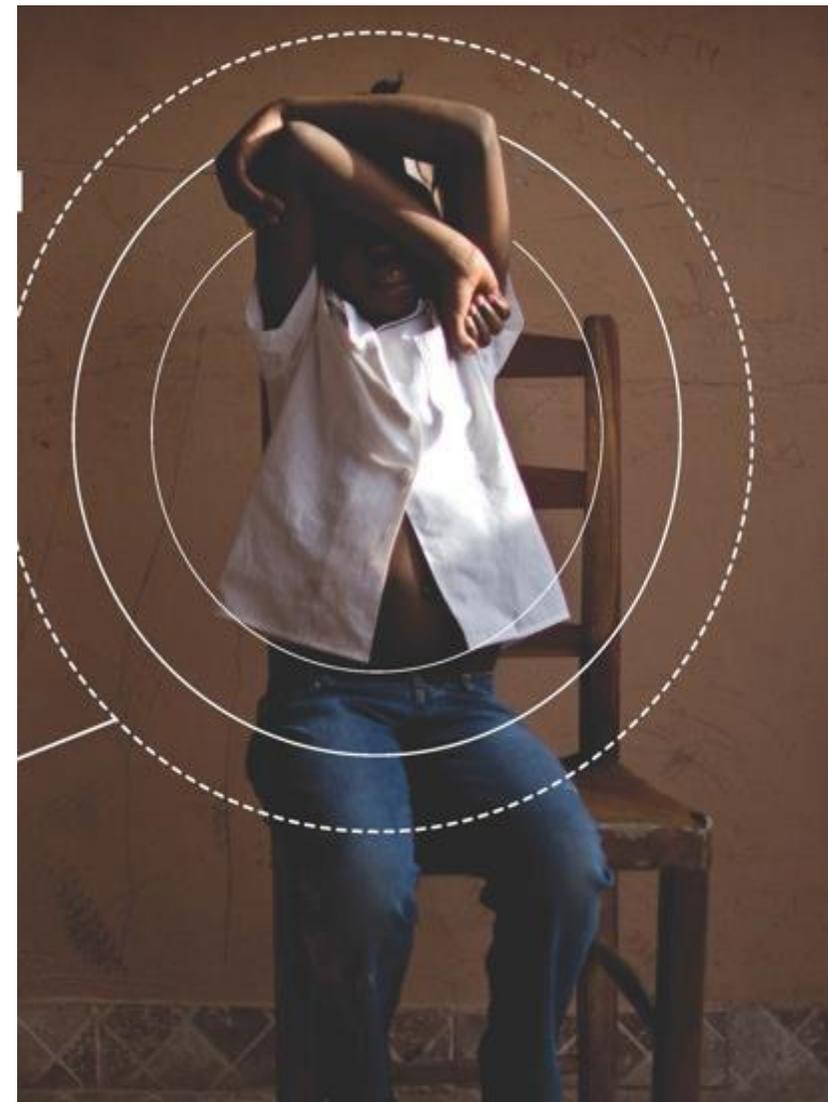
**1 DE CADA 2**  
Niños/as menores entre 2 y 4 años son víctimas de CASTIGO CORPORAL



# LA VIOLENCIA DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

Datos comparables sobre disciplina infantil y DIT disponibles a través de las Encuestas MICS (Multiple Indicator Cluster Surveys)

La forma más común de violencia contra la niñez ocurre en el seno de la familia, como parte de los métodos de disciplina. Aunque no es el único entorno donde los niños sufren violencia.



# LA VIOLENCIA EN LA PRIMERA INFANCIA

¿Cómo, Dónde y Cuándo ocurre?

Porcentaje de niños/as entre 2 y 4 años que experimentaron algún método de disciplina en el último mes, por tipo (\*)

## Métodos violentos



## Disciplina no violenta



Fuente: MICS excepto Haití (DHS)

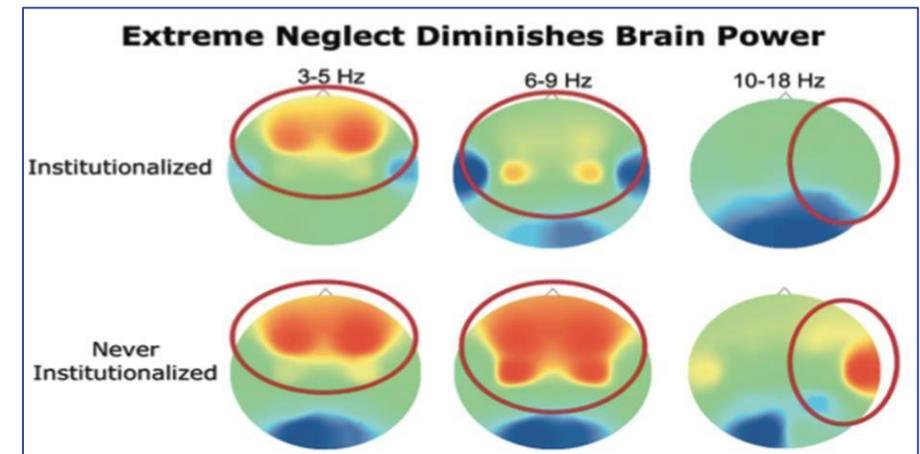
(\*) Se trata de medias ponderadas a la población para los datos comparables de 16 países de la región LAC

*A pesar de que la mayoría de las familias utilizan métodos de disciplina no violentas; estos se combinan en muchos casos con métodos violentos de agresión psicológica o castigo corporal.*

# EL IMPACTO DE LA VIOLENCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA

## TRES MENSAJES IMPORTANTES

1. El desarrollo cerebral depende de la interdependencia entre nuestros genes y el ambiente.
2. La exposición al estrés crónico impacta de manera profunda en el bienestar del niño y en la trayectoria futura para su salud, educación y posibilidades de desarrollo integral.
3. El tiempo importa: Cuanto más rápido se intervenga mejor.



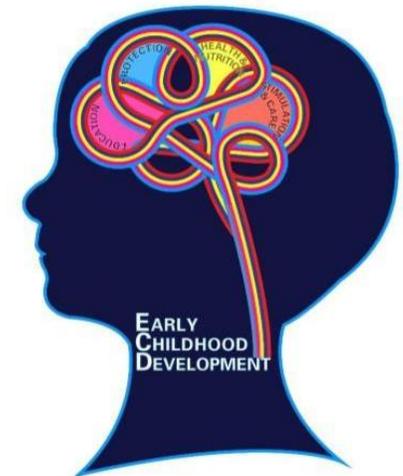
# FACTORES QUE GENERAN LA VIOLENCIA CONTRA LA PRIMERA INFANCIA

INTERSECCIONES DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LA VIOLENCIA CONTRA LOS/AS NIÑOS/AS	
INDIVIDUAL (perpetración)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Haber presenciado o estado expuesto a violencia en la niñez</li><li>• Edad temprana</li><li>• Uso de alcohol o drogas</li><li>• Depresión</li><li>• Trastorno de personalidad/ comportamiento antisocial</li><li>• Actitudes que aceptan la violencia y la desigualdad de género</li></ul>
FAMILIA/HOGAR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conflictos de pareja/ disolución de la familia</li><li>• Dominación masculina en la familia</li><li>• Estrés económico</li><li>• Pobreza/ indigencia</li><li>• Figuras paternas diferentes al padre biológico</li></ul>
COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instituciones que toleran/no responden a la violencia</li><li>• Tolerancia de la comunidad a la violencia</li><li>• Falta de 'capital social' o de servicios para mujeres, niños/as y familias</li><li>• Desigualdad social y de género</li><li>• Normas comunitarias sobre la privacidad de la familia</li><li>• Altos niveles de violencia criminal y / o de conflicto armado</li></ul>
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de legislación adecuada</li><li>• Normas sociales que apoyan la violencia, incluyendo el maltrato físico de parejas/esposas y de niños/as</li><li>• Desempoderamiento social, económico, político y legal de las mujeres</li></ul>

# MODELO DE INTERVENCIÓN EFECTIVO, SOLUCIONES Y ESTRATEGIAS.

Intervenciones desde un enfoque integral

- 1 Educación y Estimulación:** enriquecimiento cognitivo para incentivar las conexiones neuronales en múltiples zonas del cerebro para incrementar la capacidad y funcionalidad del mismo.
- 2 Salud y Nutrición:** Buena nutrición para alimentar y nutrir la arquitectura del cerebro durante los periodos sensibles del desarrollo.
- 3 Seguridad y Protección** para amortiguar el estrés y permitir la absorción de alimentos y el crecimiento de células cerebrales.
- 4 Apego y Afecto:** El cariño y el afecto recibido y percibido por parte de los niños y niñas, refuerza su autoestima y les ayuda a construir su propia identidad para ser individuos sanos y poder tener una vida plena.



# MODELO DE INTERVENCIÓN EFECTIVO, SOLUCIONES Y ESTRATEGIAS.

## **Estrategia 1 (nivel familiar):**

**Apoyar en la definición de roles y responsabilidades entre sectores en relación a la prevención, la respuesta y la puesta en marcha de un programa multisectorial.**

## **Estrategia 2 (nivel comunitario):**

**Promover normas, valores y mecanismos comunitarios que apoyen la crianza de niños enriquecedora, equitativa y no violenta, para ambos sexos**

## **Estrategia 3 (nivel institucional):**

**Apoyar la implementación de leyes y políticas para prevenir la violencia, promover los cuidados durante crianza y garantizar el derecho de los niños a crecer en un entorno familiar seguro**



# MODELO DE INTERVENCIÓN EFECTIVO, SOLUCIONES Y ESTRATEGIAS.



## Estrategia 1 (nivel familiar)

Apoyar en la definición de roles y responsabilidades entre sectores en relación a la prevención, la respuesta y la puesta en marcha de un programa multisectorial

**RESULTADO:** La prevención y la respuesta a la violencia se integran en los servicios públicos que se ofrecen a las familias y niños

1. Fortalecimiento de los factores de protección (prevención primaria)
2. Intervenciones específicas para niños y familias en riesgo (prevención secundaria);
3. Mecanismos de respuesta intersectorial, cuidado alternativo.

# MODELO DE INTERVENCIÓN EFECTIVO, SOLUCIONES Y ESTRATEGIAS.



## Estrategia 2 (nivel comunitario)

Promover normas, valores y mecanismos comunitarios que apoyen la crianza de niños enriquecedora, equitativa y no violenta, para ambos sexos

**RESULTADO:** rechazo social progresivo del maltrato e institucionalización de niños pequeños. Apoyo a la paternidad activa y crianza equitativa de género

1. Movilización social para reducir la aceptación de la violencia y el maltrato infantil, incluyendo la disciplina violenta. Aumentar el compromiso social con las prácticas de paternidad crianza con equidad de género.
2. Puesta en marcha de mecanismos formales e informales que apoyan la protección de los niños pequeños y el derecho de los niños a la atención basada en la familia y la comunidad.

# MODELO DE INTERVENCIÓN EFECTIVO, SOLUCIONES Y ESTRATEGIAS.



## Estrategia 3 (nivel institucional)

Apoyar la implementación de leyes y políticas para prevenir la violencia, promover los cuidados durante crianza y garantizar el derecho de los niños a crecer en un entorno familiar seguro

**RESULTADO:** Las leyes y el marco de políticas públicas protegen el derecho de los niños a crecer libres de violencia en un ambiente familiar

1. La legislación prohíbe la violencia infantil en todos los entornos, define políticas y mecanismos para prevenir y responder a este tipo de violencia y limita la colocación de niños de 0-3 años en la atención residencial.
2. Las políticas integradas de Atención a la Primera Infancia abordan específicamente la violencia contra los niños.

*La Primera Infancia importa su Bienestar y Desarrollo es responsabilidad de todos nosotros.*

## NIVEL FAMILIAR

Prevención y respuesta a la violencia en los servicios integrados para las familias y los niños

## NIVEL COMUNIDAD

Rechazo social del maltrato de institucionalización de niños pequeños;  
Fomento de la Paternidad activa y crianza equitativa de género

## NIVEL INSTITUCIONAL

Las leyes y el marco de políticas que protegen el derecho de los niños a crecer libres de violencia en un entorno familiar