

**BANCO INTERAMERICANO
DE DESARROLLO**

INVERTIR EN EL DESARROLLO INFANTIL EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE: DESAFIOS Y OPORTUNIDADES

Samuel Berlinski, Departamento de Investigación

Junio 3, 2019





**LAS EXPERIENCIAS EN LA PRIMERA
INFANCIA DETERMINAN
LA ARQUITECTURA DEL CEREBRO**

**LO CUAL
FINALMENTE
CONDUCE A...**

**DESARROLLO INFANTIL
LO CUAL, A SU VEZ,
CONDUCE A UN MEJOR
DESEMPEÑO ESCOLAR**

en las familias



El desarrollo
infantil
en jardines de
esta determinación
cuidado infantil
por
interacciones

4.2

De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria

A teal ribbon graphic with a 3D effect, appearing to loop and fold. The top section of the ribbon contains the word '¿CÓMO' in a dark teal, sans-serif font. The bottom section of the ribbon contains the word '¡VAMOS!' in a white, bold, sans-serif font. The background is a dark teal color.

¿CÓMO

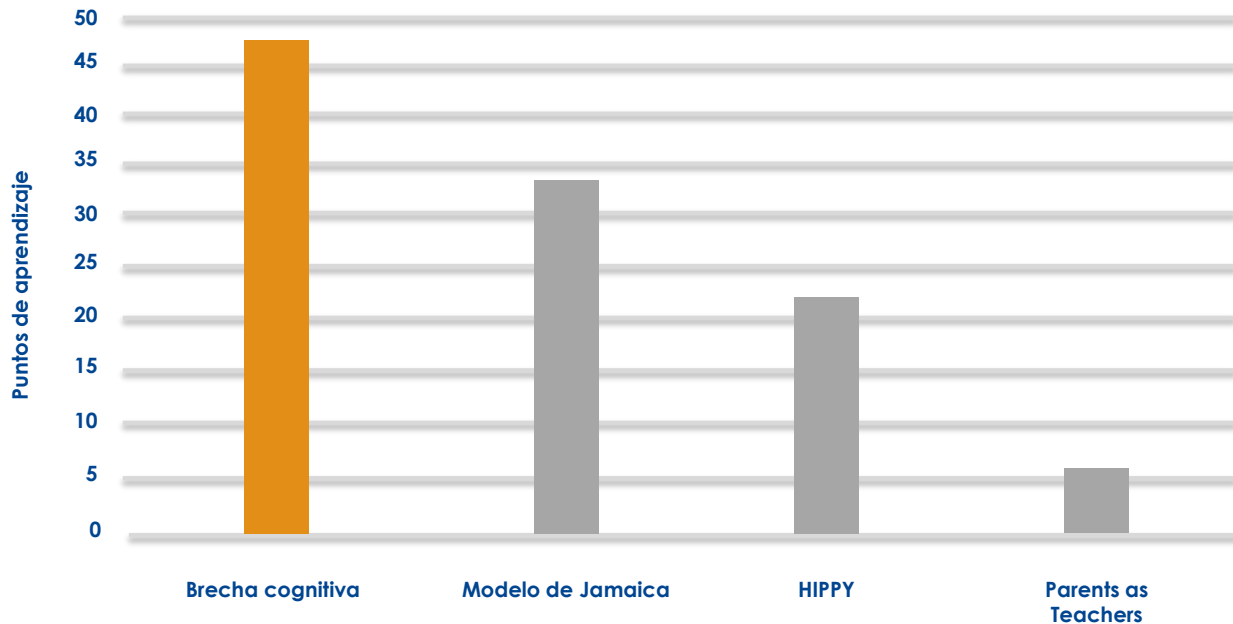
¡VAMOS!



**PROGRAMAS DE
CRIANZA**

Los programas de crianza son efectivos

EFFECTOS DE DIFERENTES PROGRAMAS EN HABILIDADES COGNITIVAS



En Perú, un programa de trabajo con padres llegó a 100.000 familias, mejoró el desarrollo cognitivo y de lenguaje, y mostró tasas de beneficio-costos de 2.5 a 3



AVANZANDO LENTAMENTE



MUCHOS PILOTOS

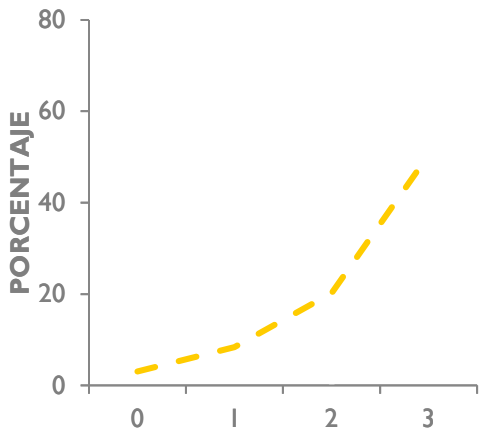


MUCHOS DESAFIOS PARA ESCALAR
EXITOSAMENTE: FIDELIDAD Y
FOCALIZACION

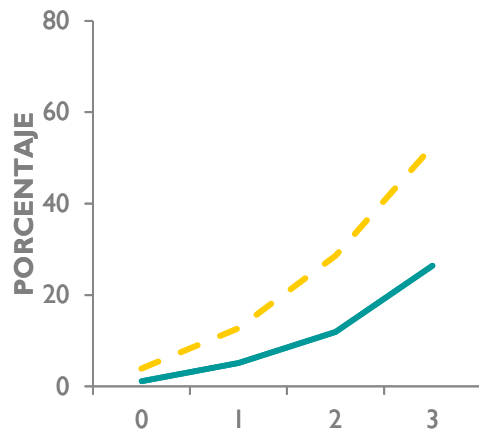


**JARDINES DE
CUIDADO
INFANTIL**

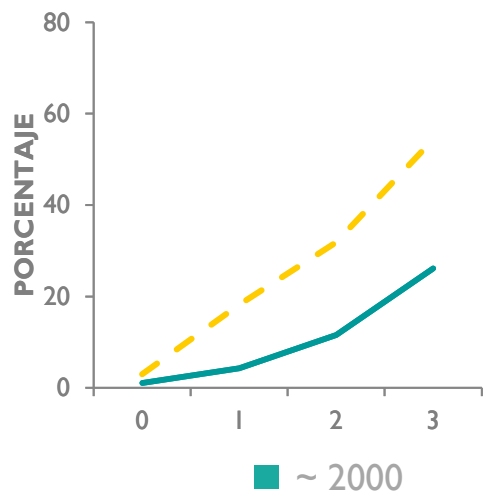
ARGENTINA



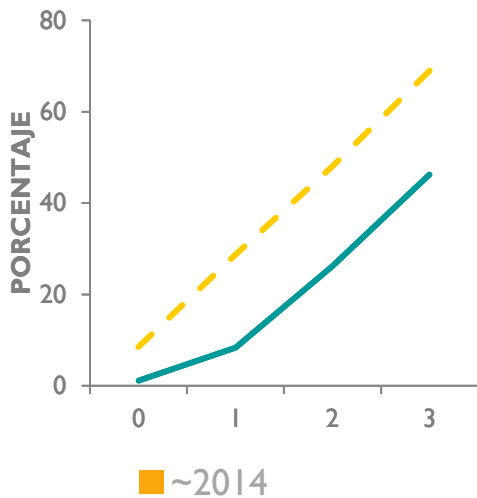
BRASIL



CHILE



URUGUAY



El acceso a jardines de cuidado infantil ha aumentado dramáticamente

EL PROBLEMA ES
CALIDAD
CALIDAD
CALIDAD



Y la calidad en general es muy baja

Calidad del cuidado en los EPIs

Apoyo emocional y conductual : 5,1

- Clima positivo: 5,4
- Clima negativo: 6,7
- Sensibilidad del educador: 4,7
- Consideración por la perspectiva de los niños: 3,1
- Orientación de la conducta: 5,7


1-2 baja
3-5 media
6-7 alta

Apoyo comprometido con el aprendizaje: 2,5

- Facilitación del aprendizaje y del desarrollo: 2,5
- Calidad de la retroalimentación: 2,1
- Modelaje lingüístico: 2,9

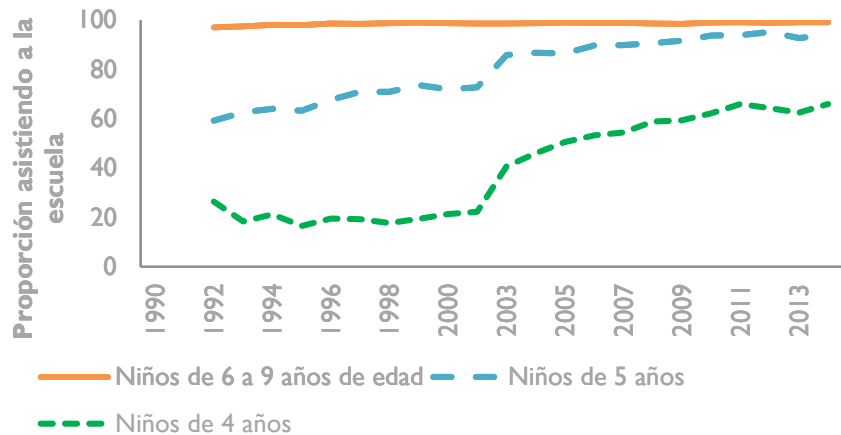
¿CÓMO PUEDEN
AYUDAR
LAS POLÍTICAS
PÚBLICAS?

MEJORAR LA CALIDAD DEL
SERVICIO, EN PARTICULAR
LOS PROCESOS

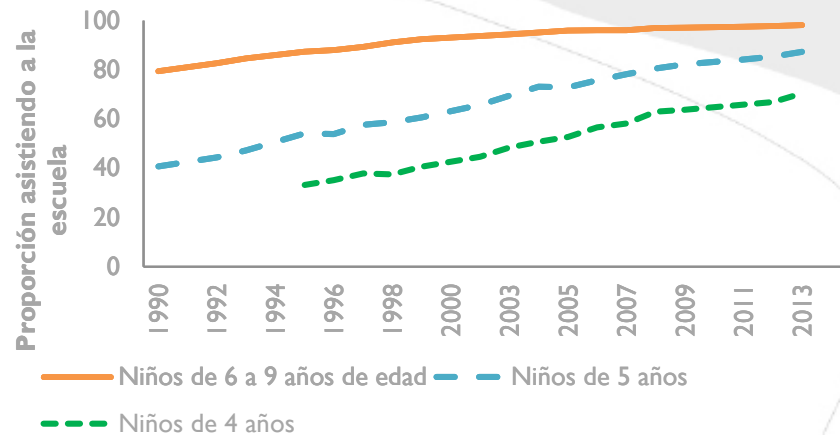
A teal-colored graphic element resembling a folded ribbon or banner, positioned diagonally across the frame. It contains the text 'ESCOLARIZACIÓN TEMPRANA' in white, bold, uppercase letters.

ESCOLARIZACIÓN TEMPRANA

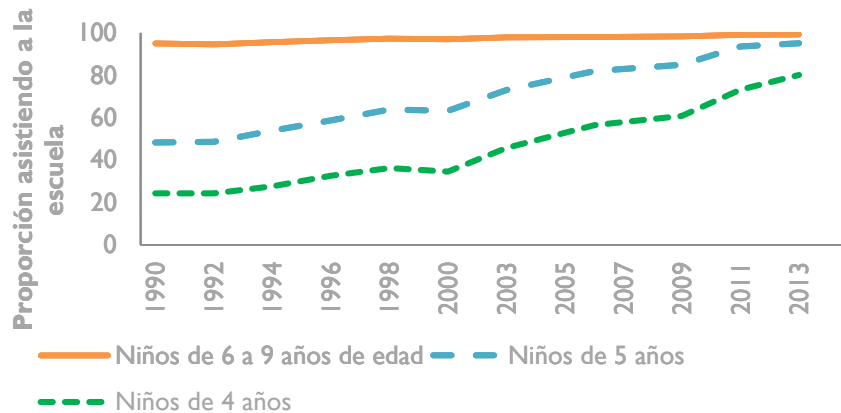
ARGENTINA



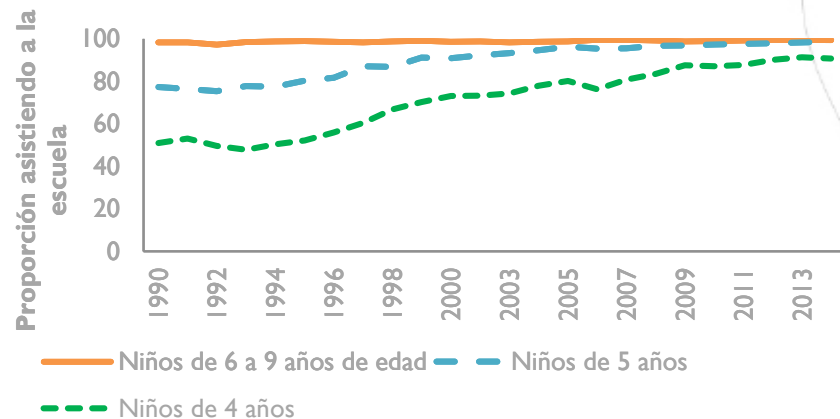
BRASIL

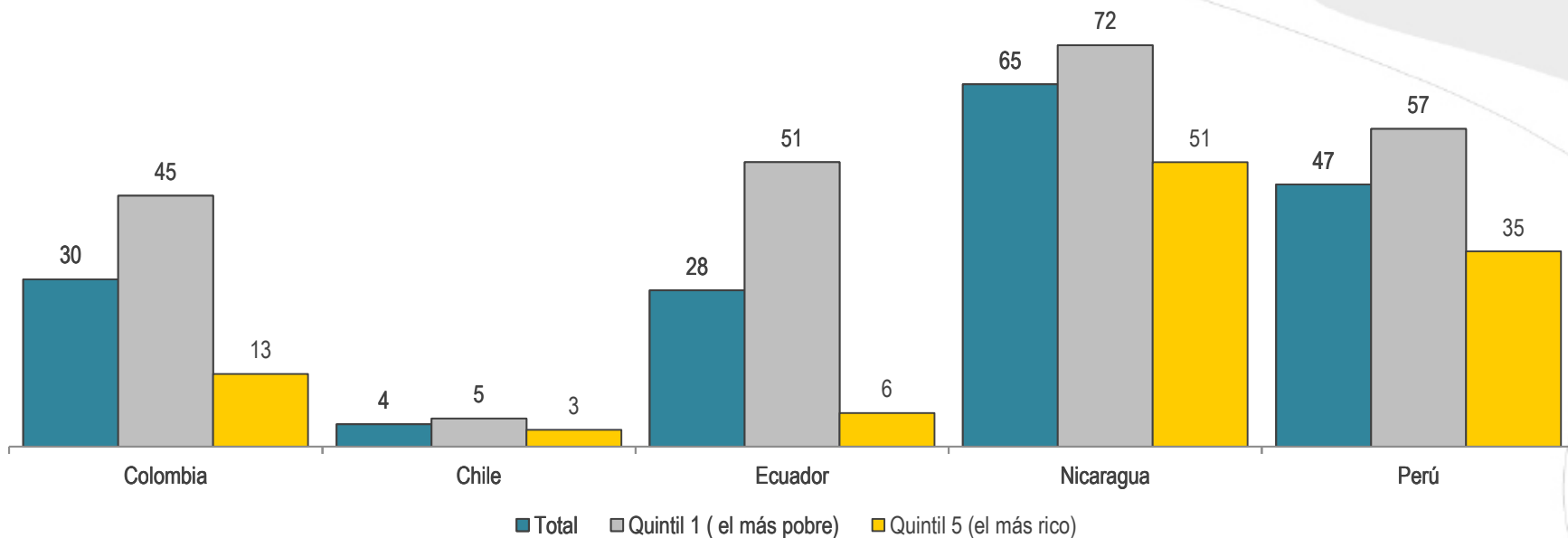


CHILE



URUGUAY





Fuente: Schady y coautores (2015).

AL COMENZAR LA ESCUELA, MUCHOS NIÑOS YA TIENEN
**GRANDES REZAGOS EN DESARROLLO
COGNITIVO Y DE LENGUAJE**

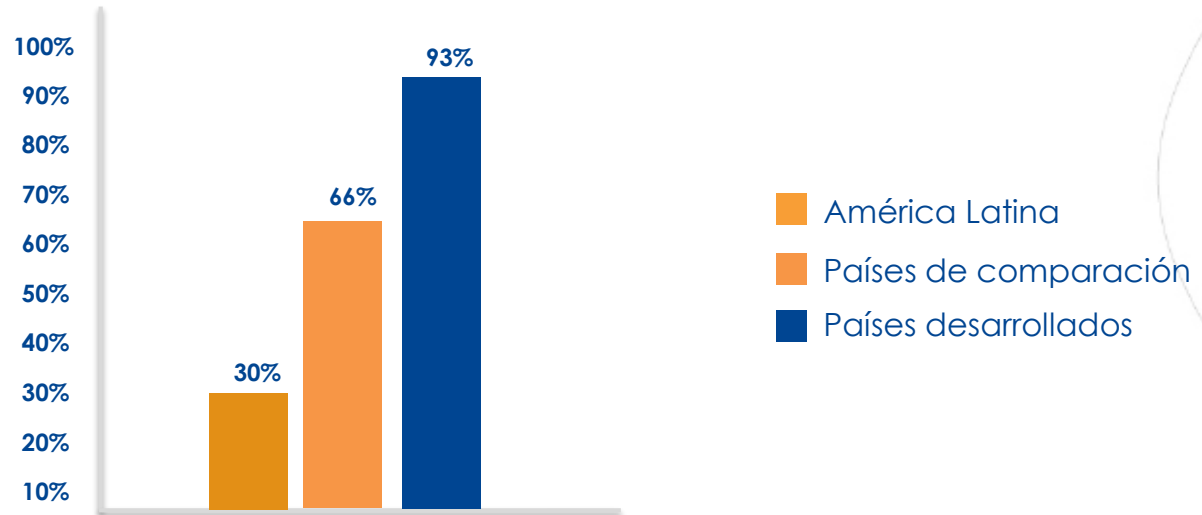
Barco	Trompeta	Bosque	Medir	Codo
Jaula	Canguro	Accidente	Abeja	Río
Cuello	Ambulancia	Águila	Vela	Flecha
Pintor	Maletero	Uniforme	Quebrado	Músico
Pelar	Muebles	Vacío	Hora	Bebida
Lámpara	Ballena	Acariciar	Culebra	Rodilla
Líquido	Leer	Vaca	Construcción	



¿DÓNDE ESTÁ AL EN TÉRMINOS DE APRENDIZAJE?

REZAGADA ...

% de alumnos que alcanzan un estándar básico en matemática en primaria



EL PROBLEMA ES

CALIDAD

CALIDAD

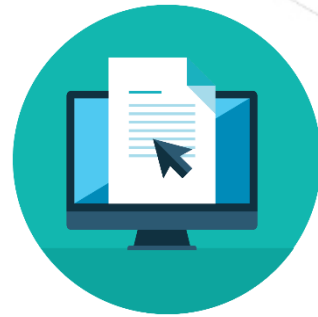
CALIDAD



¿CÓMO PUEDEN **AYUDAR** LAS POLÍTICAS PÚBLICAS?



Elegir mejores
maestros



Capacitar maestros
actuales

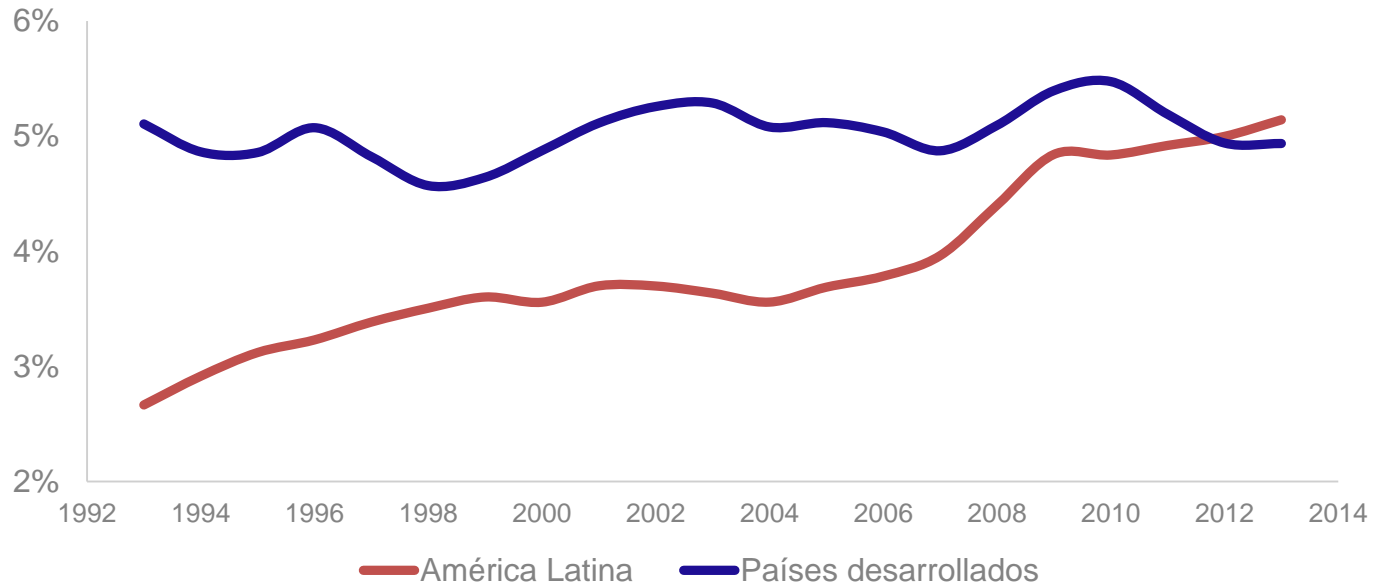
A teal-colored graphic element resembling a folded ribbon or banner, positioned diagonally across the frame. It contains the text 'IMPLICACIONES DE POLÍTICA' in white, bold, uppercase letters.

**IMPLICACIONES
DE POLÍTICA**

INVERTIMOS MUY POCO EN **LA PRIMERA INFANCIA**

GASTO PÚBLICO

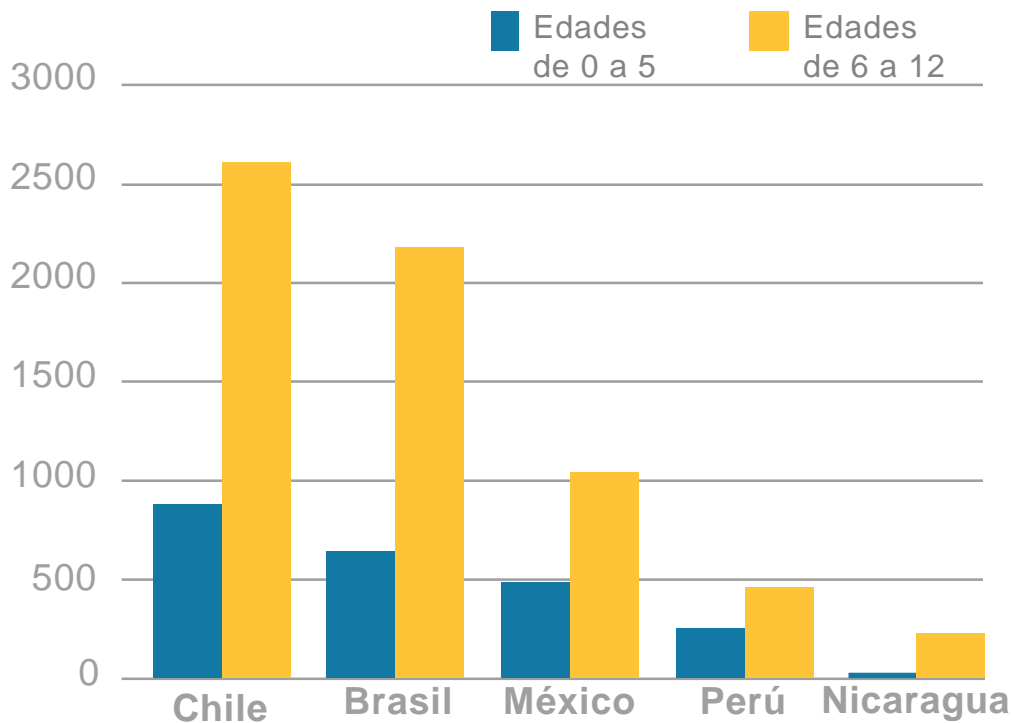
Gasto público en educación (% del PIB)



A la par con el resto del mundo

El gasto público favorece a los niños mayores

Gasto público en dólares por niño



Fuente: Cálculos de los autores basados en Alcázar y Sánchez (2014), Indicadores del Desarrollo Mundial y CEPAL.

DEBEMOS GASTAR MÁS
Y MEJOR



No debemos ampliar
acceso sin calidad



¿CÓMO INNOVAR CON ÉXITO?



Usar la Evidencia
existente



Experimentar con
nuevos programas



Evaluar los resultados
rigurosamente

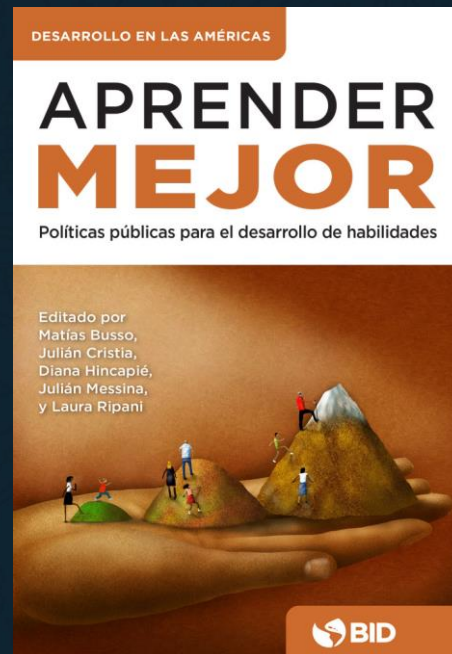
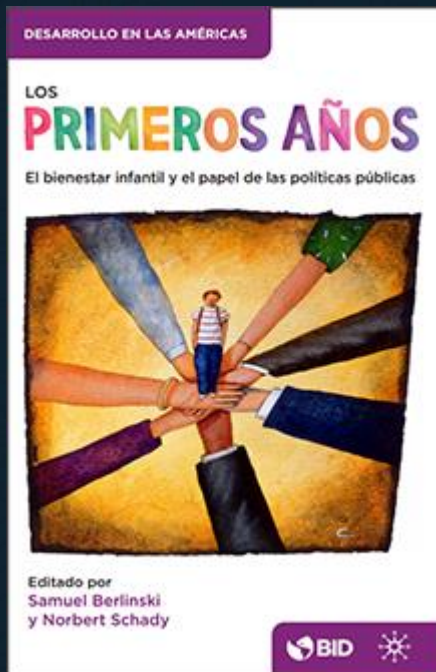


También se necesitan
MEJORES DATOS



LA ARQUITECTURA INSTITUCIONAL ES
PRECARIA

LA INVERSIÓN EN PRIMERA INFANCIA
DEBERÍA SER
CENTRAL
PARA LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO DE UN
PAÍS



www.iadb.org/dia