



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE
PANAMÁ



**ÍNDICE DE POBREZA
MULTIDIMENSIONAL DE NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES**

ANTECEDENTES

- **2015:** Panamá adopta los Objetivos de Desarrollo Sostenible y se compromete a establecer una medida multidimensional de la pobreza.
- **2016:** Trabajo técnico por el MEF, MIDES e INEC con el acompañamiento de OPHI, PNUD y Banco Mundial.
- **2017:** Presentación de resultados del primer Índice de Pobreza Multidimensional Nacional.



ESTRUCTURA IPM

El IPM de Panamá tiene **5 dimensiones** y **17 indicadores**.

Con el mismo se puede determinar cuáles son las privaciones que más afectan a las personas.



- Inasistencia Escolar
- Repitencia Escolar
- Logro educativo insuficiente



- Precariedad de los materiales de la vivienda
- Hacinamiento
- Carencia de electricidad
- Sin acceso a Internet



- Desocupado y trabajador familiar sin pago
- Precariedad del empleo
- Empleados con remuneraciones inadecuadas



- Acceso a servicios de salud
- Control de embarazo
- Carencia y disponibilidad de fuentes de agua mejorada



- Afectación o daños a la vivienda por fenómenos naturales
- Acceso o estado de las vías de comunicación
- Manejo inadecuado de la basura
- Carencia de saneamiento mejorado

Fuente de información: Encuesta de Propósitos Múltiples, INEC

RESULTADOS IPM 2017

En el 2017, 19.1% de los panameños (12.2% de hogares) vivían en condición de pobreza multidimensional

Es decir, reportan carencias en al menos 5 de los 17 indicadores de educación, salud, vivienda, trabajo y entorno que mide el IPM.



Con una intensidad de la pobreza de 43.5%



Quiénes son?

El 49.9% pertenece a algún grupo indígena.

El 66.8% se encuentra en áreas rurales.

El 49.8% es menor de 18 años.



Yani Manda
9 A

PROPÓSITO DEL IPM NNA

Identificar y medir la incidencia e intensidad de las principales carencias o privaciones de la población de 0-17 años de edad en Panamá, reconociendo que **los niños, niñas y adolescentes tienen necesidades distintas y sufren la pobreza de manera diferente**, por lo tanto requieren un análisis específico que permitirá un mejor diseño e implementación de políticas dirigidas a garantizar su bienestar y desarrollo adecuado.

PARÁMETROS Y DECISIONES NORMATIVAS

- Metodología Alkire-Foster.
- Consulta a nivel nacional con especialistas, académicos, servidores públicos y NNA para determinar dimensiones e indicadores.
- Validación de resultados por mesa de expertos de IPM (cálculo espejo por OPHI y PNUD).
- Estimación bianual.
- Compatibilidad con IPM Nacional:
 - Línea de corte $K=30\%$.
 - Fuente de datos: Encuesta de Hogares.
 - Igual ponderación de indicadores.



HOJA DE RUTA IPM NNA



I. Contextualización



II. Construcción de capacidades



III. Consultas a expertos y niños, niñas y adolescentes*



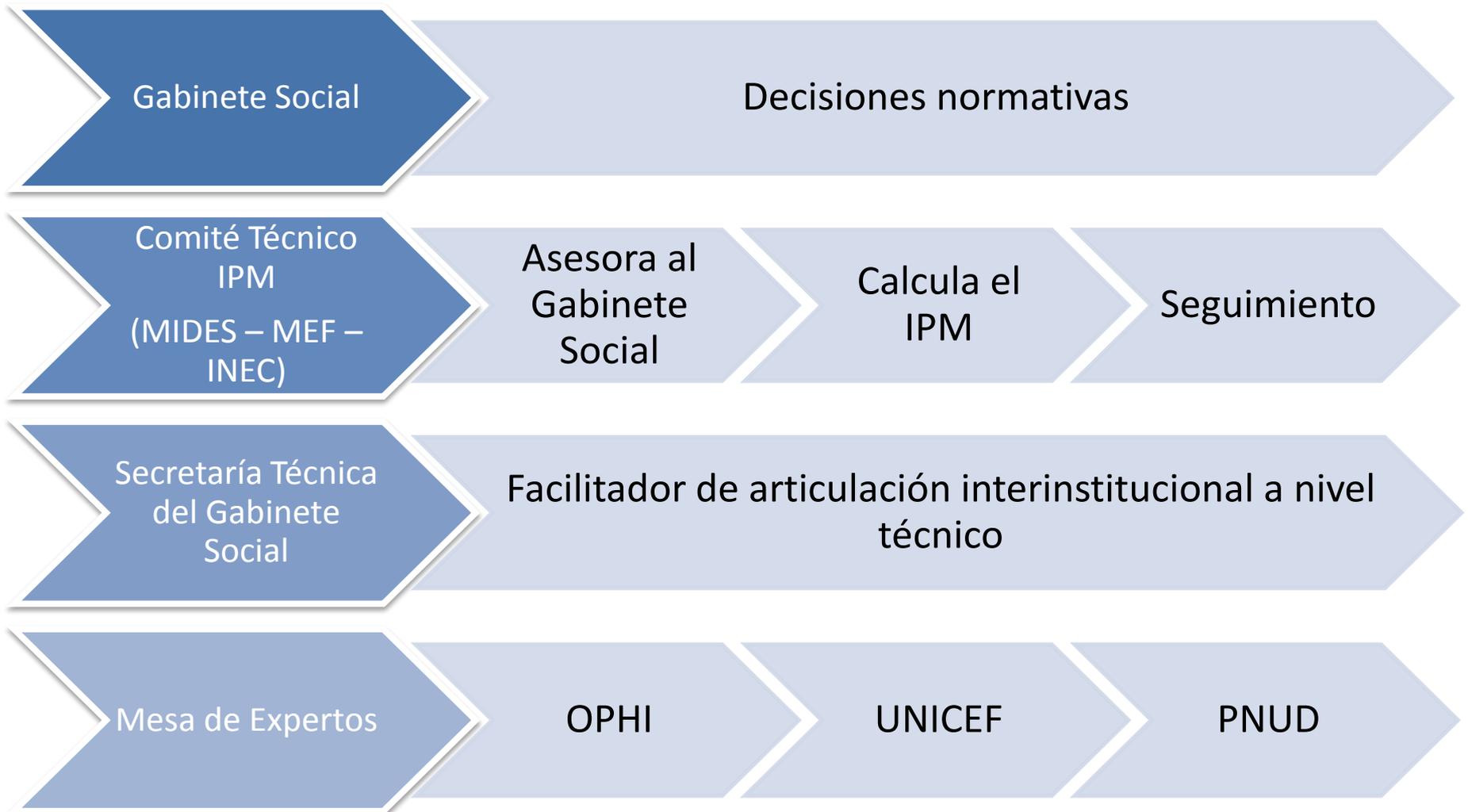
IV. Construcción del IPM NNA



V. Presentación del IPM NNA de Panamá

*Alianza con Casa Esperanza a través de UNICEF.

ARQUITECTURA INSTITUCIONAL

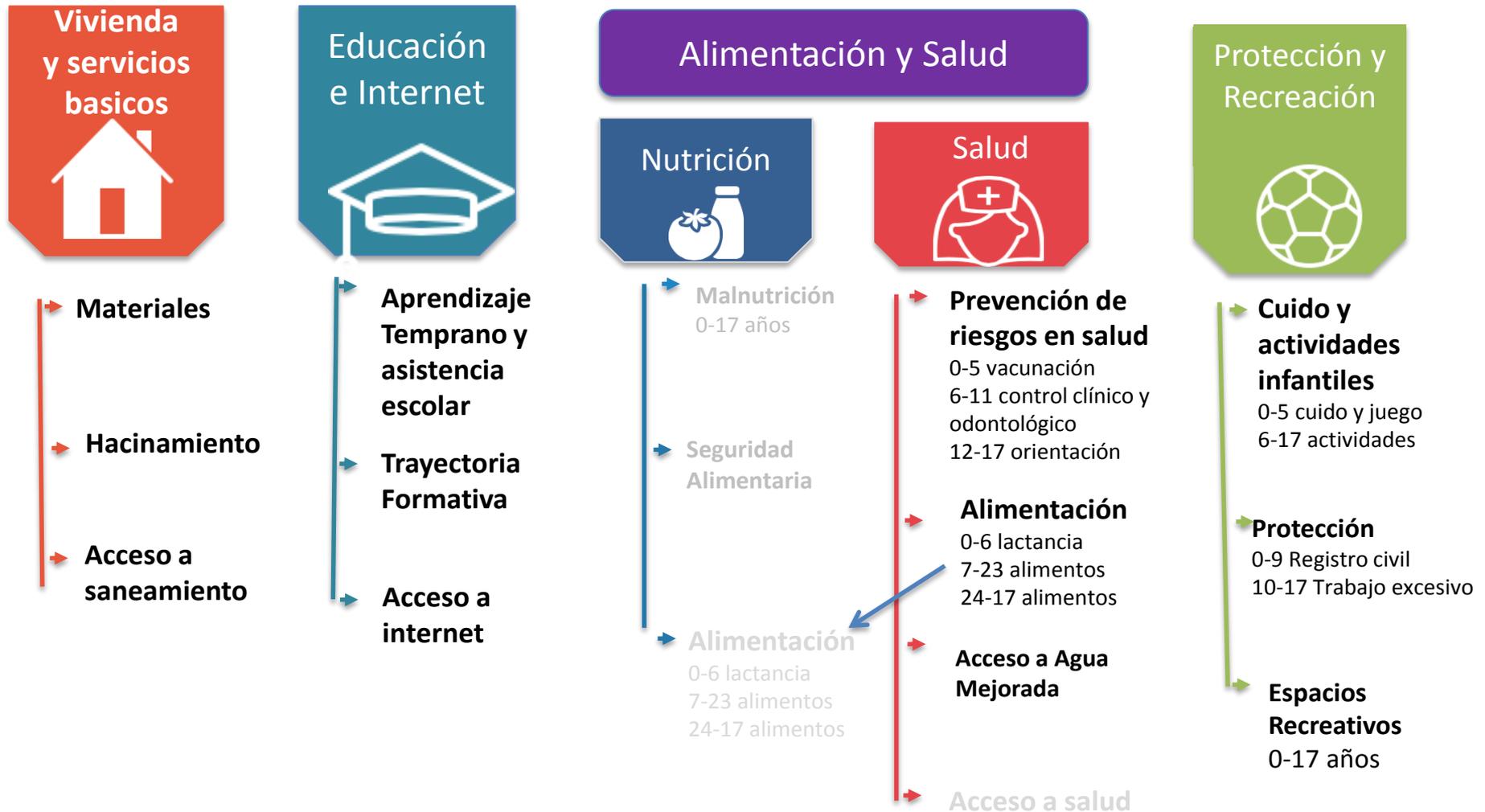


A child's drawing of a village scene. It features several houses with different colored roofs (green, blue, red), a yellow sun, green trees, and a brown path or river. The drawing is done with markers or crayons on a white background. The text 'la escuela que' is visible at the bottom of the drawing.

RESULTADOS DE LAS CONSULTAS

- **Prioridades para los NNA:** Comida, ropa, calzado, cama, vivienda, amor y escuela.
- **Principales dimensiones e indicadores propuestos:**
 - **Adoptados:** nutrición, alimentación, seguridad alimentaria, acceso a salud, vacunación, vivienda, protección.
 - **No adoptados por limitaciones técnicas:** discapacidad, inseguridad.
- **Otras inquietudes:** ponderación de indicadores.

ESTRUCTURA IPM NNA



* IPM NNA utiliza la misma metodología de ponderaciones y corte que el IPM Nacional.

LIMITANTES TÉCNICAS

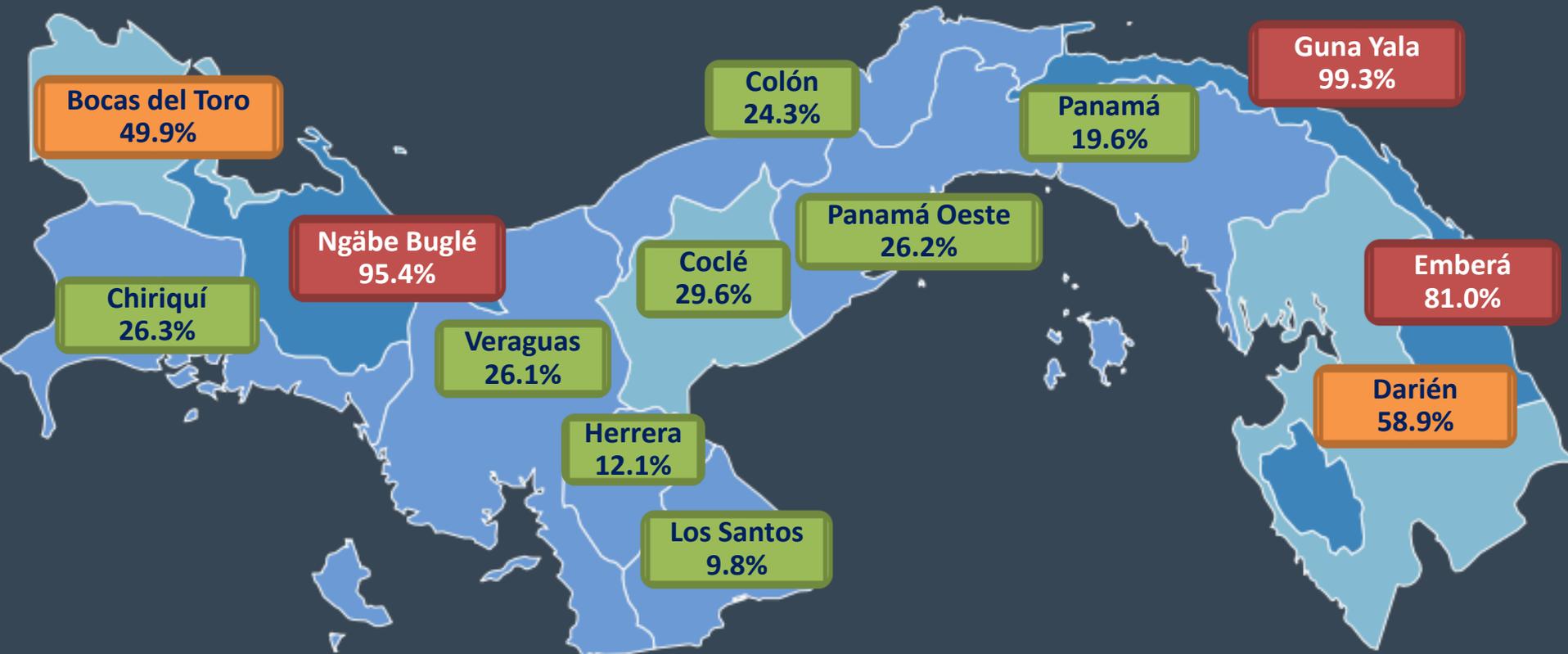
- **Datos insuficientes para dimensiones de salud y nutrición**
 - **Seguridad alimentaria**
 - **PROPUESTA:** Incluir módulo para NNA de la FAO.
 1. Pilotaje de las preguntas en encuesta marzo 2019.
 2. Aplicación de las preguntas a partir de 2021 cada 2 años.
 - **Malnutrición**
 - **ALTERNATIVAS:**
 1. **Pesar y tallar en el momento.**

Pros: Información confiable. | **Cons:** Costos, tiempo de la encuestas.
 2. **Tarjeta de control de crecimiento y desarrollo.**

Pros: Disponibilidad rápida del dato. | **Cons:** Datos no registrados.
 3. **Registros administrativos.**

Pros: buena base de datos del MINSA. | **Cons:** Cotejo de información (MINSA, CSS, Privadas) con la encuesta.
 - **PROPUESTA:** utilizar una combinación de dos:
Inicio con tarjetas de control. Aquella información que no se consigue en las mismas, se halla a través de los registros administrativos.

Incidencia porcentual de la pobreza multidimensional en los niños, niñas y adolescentes, por provincias y comarcas indígenas



Principales Resultados del IPMNNA

- Mayor incidencia que en la población general.
- Intensidad de las privaciones apunta a ser más profunda que en el IPM Nacional.
- Mayores contribuciones al IPM NNA están relacionadas al cuidado y a la dimensión de vivienda y servicios básicos.
- El indicador relacionado a la protección apunta a ser aquél con menor incidencia.



de discriminación

¿Cómo puede usar Panamá el IPM para reducir la pobreza?



Sugerir oportunidades de articulación entre distintas instituciones de gobierno, por territorio y según necesidad



Facilitar una mejor distribución de programas sociales a nivel nacional para abordar las necesidades reales de las personas.



Monitorear el impacto de las intervenciones sociales de modo integral, por región y por necesidad.



Dirigir los recursos del Estado en aquellos programas y regiones que más lo necesitan.

"El enfoque multidimensional para medir la pobreza refleja de mejor manera las condiciones de la población; porque no solo se basa en el ingreso familiar, sino también en otras dimensiones como salud, educación y condiciones de vida.

El índice actúa como un lente de alta resolución que te permite ver la intensidad de la pobreza de cada una de las personas y sus carencias específicas"

**-SABINA ALKIRE,
DIRECTORA DE OPHI**

Puntos a resaltar del proceso de construcción del IPMNNA de Panamá

- **Estrategia de comunicación**
- **Transparencia: Calculo espejo**
- **Visión de Estado - Decreto**
- **Puente: Técnico -Político
Gabinete Social**

**Desafíos
Limitantes
técnicas: Datos
insuficientes**



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE
PANAMÁ